

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического Совета муниципального
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» от 04.04.2025
г.Протокол заседания №3

УТВЕРЖДАЮ

_____ Т.А. Лаврова

«04» апреля 2025г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» за 2024 год

д. Клопицы

2025г.

Содержание аналитического раздела

№	Наименование раздела	№ страницы
1.	введение	3-4
2.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4-6
	1.1. Общие сведения	4-5
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	5
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	5-6
3.	Раздел 2. Структура и система управления	6-11
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	6
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	6-7
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	7-8
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	8-9
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	9
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	9
	2.7. Оценка информационной открытости ДОО	9-10
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	10-11
4.	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	11-17
	3.1. Программа развития ДОО	11-12
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	12-15
	3.3. Воспитательная работа	15-16
	3.4. Дополнительное образование	16
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	16-17
5.	Раздел 4. Организация образовательного процесса	17-18
6.	Раздел 5. Кадровое обеспечение	18-20
7.	Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	20-21
8.	Раздел 7. Информационное обеспечение	21-22
9.	Раздел 8. Материально-техническая база	22-25
10.	Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	25-26
11.	Заключение	26-27
12.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	28-32

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» составлено в соответствии с:

-ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., от 20 января 2018),

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО от 27.10.2022 № 19-33178/2022

Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2023 год.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

- структуры и системы управления

- содержания и качества подготовки воспитанников

- организации образовательного процесса

- кадрового обеспечения

- учебно-методического обеспечения

- информационного обеспечения

- материально-технической базы

- внутренней системы оценки качества образования

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 11» (далее по тексту ДОО) за 2024 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Источники информации:

- статистическая отчетность;

- данные внутреннего мониторинга.

- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;

- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией от 16 декабря 2024 года № 46/ОД.

Состав рабочей группы:

1. Лаврова Т.А.. – заведующий
2. Александрова В.А. - логопед
3. Енина Ю.М. – воспитатель
4. Воробьева Е.О. – заведующий хозяйством

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11», создано в 1974 году, как детский сад колхоза «Ленинский путь». В 1995 году зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение №11 (постановление Главы администрации Волосовского района Ленинградской области от 25.12.1995 года №694). В 1999 году ДОО было переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

Полное наименование ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

Сокращённое название: МДОУ «Детский сад № 11».

Место нахождения: (юридический, фактический адрес):188421,Россия,Ленинградская область, Волосовский район, дер. Клопицы

Телефон: 8 813 73 78 240

E-mail: klopicisad@mail.ru

Сайт: <http://m11dou.ru/news.php>

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с 10.5-часовым режимом работы - с 7.30 до 18.00, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Учредитель ДОО: Учредителем Образовательного учреждения является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области; функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района (далее - Комитет).

Место нахождения Комитета: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, улица Краснофлотская, дом 6.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Место нахождения Комитета образования: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Краснофлотская, дом 6

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Миссия ДОО - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстроизменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

По итогам работы ДОО за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024:

- продолжение работы по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО.

В 2024 году были проведены семинары с педагогами по речевому развитию дошкольников, в результате разработаны картотеки дыхательной и пальчиковой гимнастики, логопедических игр.

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания дошкольников;

В течении года педагоги посетили вебинары по патриотическому воспитанию дошкольников, организации работы с детьми ОВЗ, 2 педагога участвовали в районном методическом практикуме по теме «Эффективное функционирование творческих объединений (роль музеев в образовательной деятельности)», 3 педагога прошли курсы повышения квалификации.

- продолжение систематической и последовательной работы с одаренными воспитанниками.

Реализуется план работы по сопровождению одаренных детей. Работа проводится в тесном контакте с художественными руководителями Клопицкого Дома культуры, Клопицкой библиотеки.

- активизировать работу по участию педагогов и воспитанников в конкурсном движении;

Воспитанники участвовали в очных и дистанционных конкурсах различного уровня

В ДОО функционирует 3 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Общая численность воспитанников на отчетную дату – 50 чел. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 13 чел, в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 37 чел.

В 2024 году в детском саду продолжена работа по сетевому взаимодействию с ЦИТ г. Волосово, реализуется рабочая программа кружка «ТИКО-конструктор»

В ДОО осуществляется работа логопедического пункта, специалисты ПМПС г. Волосово 1 раз в год проводят речевое обследование с выдачей рекомендаций педагогам и родителям, воспитанников, имеющих речевые нарушения.

1.2. Руководящие работники ДОО

Таблица №1

	должность	ФИО	Образование по диплому	стаж	
				Административный	Педагогический
1	заведующий	Лаврова Татьяна Александровна	Высшее Учитель экономики и права	23	2

1.3. Сведения об основных нормативных документах

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ленинградской области,
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,

Устав учреждения: дата регистрации - 22.09.2015г.

Изменения в Устав: дата регистрации – 26.03.2016г.

ОГРН – 1024702010981

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.08.2016г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 №003009733

ИНН 4717005962 КПП 470501001

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 47-АБ №512753 от 16.07.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 47АА №001978 от 19.01.2005г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 №0001784 от 25.05.2016, бессрочно

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ВЫВОД: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий представляет интересы ДОО, распоряжается средствами и имуществом, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания. В ДОО сложился демократический стиль управления. Заведующий является групповым лидером.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и положением об этих органах, утвержденном в ДОО.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения (далее – Совет учреждения).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В ДОО осуществляют образовательную деятельность следующие специалисты:

- воспитатели
- инструктор по физической культуре (внутренний совместитель)
- учитель-логопед
- музыкальный руководитель (внутренний совместитель)

Координация деятельности специалистов осуществляется посредством планов совместной работы.

Коррекционно-речевая работа осуществляется в условиях работы логопедического пункта. Деятельность логопедического пункта направлена на оказание коррекционной помощи воспитанникам детского сада, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в логопедический пункт было зачислено 18 человек.

С целью отслеживания динамики речевого развития каждого ребенка качества коррекционной работы, использовался ряд диагностических мероприятий:

- Ежегодные диагностические срезы, целью которых являлось выявление детей с речевыми нарушениями и детей группы риска;
- Первичная диагностика детей, зачисленных в логопункт, цель которой заключалась в определении направления коррекционной работы;
- Контрольные срезы, целью которых являлось наблюдение динамики коррекционного воздействия

на ребенка;

Занятия учителем-логопедом проводятся подгруппами и индивидуально.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

В ДОО имеется и реализуется план работы с семьями воспитанников.

Воспитательная и образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, работы с семьей, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица №2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	58%
Неполная с матерью	15	42%
Многодетных семей	15	42 %

Характеристика семей по количеству детей:

Таблица №3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	20%
Два ребенка	14	38%
Три ребенка и более	15	42%

Администрация и педагогический коллектив ДОО регулярно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников. Формы взаимодействия различны: консультации, привлечение родителей к участию в праздниках, утренниках и др.), индивидуальные (осуществление психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей, консультирование и др., в том числе по запросу родителей), наглядно-информационные (ознакомление родителей (законных представителей) с различной информацией, мероприятиями и т.д. через средства наглядности (буклеты, памятки, листовки, папки-передвижки, информационные стенды, официальный сайт, группы в социальных сетях и др.). В течение года осуществлялись мероприятия по привлечению родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОО. Проведены различные мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, на привлечение внимания к понятию «семья», на стимулирование активности родителей, на приобщение родителей к жизни ДОО. Например, такие как: - Тематические беседы и досуги в группах ко Дню семьи; - Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Всемирному дню ребенка; - Тематические досуги в группах: «25 ноября - День матери»; - Осенние утренники, новогодние утренники, праздники, посвященные дню 8 марта, различные праздники в течение года, развлечения и др. Родители (законные представители) регулярно принимали участие в работе Совета Учреждения.

Для повышения профессиональной компетенции, педагогического опыта и мастерства с педагогами ДОО также проводятся мероприятия по вопросу укрепления сотрудничества с семьями воспитанников:

- Консультация: «Понятие «неблагополучная семья. Признаки неблагополучия в семье. Раннее выявление признаков неблагополучия»;

- Консультация «Секреты трудового воспитания детей дошкольного возраста»;

- Консультация: «Факторы социального риска в семье»;

Осуществление мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников для решения годовой задачи способствовало достижению следующих результатов:

- обогатились знания самих педагогов по вопросам применения оптимальных форм взаимодействия с семьями воспитанников;

- активизировалась работа педагогов по привлечению семей к активному участию в

совместных мероприятиях, родительских собраниях;

- увеличилось число педагогов, использующих ИКТ в различных формах работы с родителями;
- улучшилась работа педагогов по просвещению родителей в вопросах развития и воспитания детей; педагогами пополнены информационные уголки для родителей в группах, разработаны консультационные материалы для родителей;
- повысилась педагогическая просвещенность родителей;
- повысился интерес родителей к мероприятиям ДОУ;
- укрепились партнерские отношения с семьями воспитанников.

Так как вопрос сотрудничества, построения партнерских отношений, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников остается актуальным на протяжении всего периода пребывания воспитанников в детском саду, то остается актуальной и необходимость осуществления целенаправленной, полномерной деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Нормативная база по предоставлению льгот в ДОО:

- Постановление от 01.04.2022 № 425 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление от 26.12.2022 №1636 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан РФ, призванных на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные Силы РФ, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные силы РФ для участия в СВО»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 17.10.2024 г. № 1329 «О внесении изменений в Постановление администрации муниципального образования Волосовский муниципальный район Ленинградской области «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования» от 01.04.2022 № 425»
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 13 апреля 2018 года № 125 Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим силу постановления Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 526
- Постановление Об утверждении Порядка организации работы по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми от 30.07.2021 №959

Таблица №4

	2022	2023	2024
Количество льготников			
50%	22	25	15
100%	2	-	-

Количество воспитанников, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО

Таблица №5

	2022	2023	2024
25%	4	6	4
55%	9	11	11
75%	13	12	10
всего	26	29	25

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия с обществом

В ДОО:

- созданы все условия, обеспечивающие психологическую комфортность пребывания для всех участников образовательных отношений, взаимоотношений между воспитанниками и педагогами;
- в ДОО обеспечивается развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:
 - социально-коммуникативное развитие;
 - познавательное развитие;
 - речевое развитие;
 - художественно-эстетическое развитие;
 - физическое развитие.
- обеспечивается равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитательно-образовательный процесс строится на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- в ДОО формируются общая культура личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечивается повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

Социальное партнерство:

Учреждение в своей деятельности сотрудничает с:

- МКУ Клопицкий Дом культуры

В 2024 году были проведены совместные мероприятия – концерты (День Победы)

- Клопицкая сельская библиотека

1 раз в квартал организованы посещения воспитанников в библиотеку.

- МКУ Волосовский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи

1 раз в год специалисты выезжают в ДОО на осмотр воспитанников, дают рекомендации педагогам, педагоги и учитель-логопед регулярно посещают семинары на базе МКУ Волосовский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи.

- Клопицкий филиал Кикеринской школы

В 2024 году в соответствии с планом работы были организованы следующие мероприятия:

- круглый стол по вопросам приемственности май
- посещение занятий учителями школы (апрель)
- посещение уроков воспитателем (апрель)
- экскурсия в школу воспитанников подготовительной подгруппы (апрель)

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ДОО, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", а также в соответствии с Положением об официальном сайте МДОУ, Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 №575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной

организации". Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация.

Деятельность ДОО непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель владеет информацией, как быстро он может обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения ее эффективности. При информатизации ДОО можно выделить следующие направления:

- педагогическое, способствующее повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- организационное в управлении ДОУ, которое определяет модернизацию управления посредством ИКТ.

Использование ИКТ позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что очень важно при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний и др. Применение ИКТ в сфере управления позволяет повысить такие показатели, как: - экономия затрат труда и времени; - повышение информированности о состоянии управляемой системы; - оперативность принятия управленческих решений; - адекватность и продуктивность управленческих решений; - оптимизация и автоматизация информационных процессов; - повышение интеллектуального потенциала.

В целях информатизации ДОО и использования ИКТ в педагогической деятельности применяются:

- 1) ПК с различными пользовательскими программами (офисные приложения MicrosoftOffice, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и др.);
- 2) ноутбук, интерактивная доска, проектор, DVD-проигрыватели, магнитофон, музыкальные центры;
- 3) офисная оргтехника;
- 4) методы и средства электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ, электронная почта);
- 5) официальный сайт ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Оценка работы коллегиальных органов управления в 2024 году

Общее собрание работников ДОО.

В 2024 году заседания Общего собрания трудового коллектива проходили в очной форме, были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2024 году. Отчета о результатах самообследования за 2023год.
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов заведующего по вопросам своей деятельности;
- организация работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников;

Педагогический совет.

В 2024 году на Педагогическом Совете были рассмотрены следующие вопросы:

- организация и совершенствование образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников;
- организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- организация работы учреждения в условиях усиления обеспечения мер безопасности воспитанников;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную

деятельность в условиях усиления санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи;

- порядок разработки и утверждения ФООП, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г., ознакомление с нормативными документами

Совет учреждения.

В 2024 году заседания Совета Учреждения проводились 2 раза, были рассмотрены следующие вопросы:

- привлечение общественности к решению вопросов развития Образовательного учреждения;
- создание оптимальных условий для образовательной деятельности в Образовательном учреждении;
- организация работы по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников;
- защита законных прав воспитанников, работников Образовательного учреждения в пределах своей компетенции;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями осуществления образовательной деятельности в условиях усиления санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи;
- участие в разработке и принятии финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год;
- ознакомление с отчётами заведующего по итогам и финансового года, по результатам НОКО.

Система взаимодействия администрации и общественности, определило зоны влияния и полномочия участников образовательных отношений.

Управление в ДОО выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Функция планирования основывалась на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны образовательной работы учреждения и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизировали долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы ДОО, осуществлялась через организационную функцию управления.

В ДОО созданы все условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению их детей. Родители являлись полноправными участниками образовательного процесса.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность направлена на решение задач качественного дошкольного образования. В течение года создавались условия для удовлетворения запросов родителей. Родители получали информацию о целях, задачах ДОО, имели возможность участвовать в жизни детского сада дистанционно.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» на 2020 - 2025 годы разработана на 2020 - 2025 годы

В 2024 году были выполнены следующие целевые показатели Программы:

- создана единая информационная среда;
- повышена компетентность педагогов в области применения новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО (через обучение на КПК);
- В образовательном процессе активно используются педагогические технологии:
- здоровьесберегающие технологии, а именно физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств);
- технологии проектной деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии, а именно организация образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска.);
- технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ, а именно разработка индивидуальных образовательных маршрутов;

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании плана-графика проведения мониторинга развивающей среды групповых и специализированных помещений, проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС ДОО требованиям ФГОС и ФОП ДО.

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Таблица №6

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	6 лет	3	43
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева,	4 года	2	33
«Развитие речи» О.С. Ушакова	5 лет	3	43

«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова	5 лет	3	43
«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» М.Р. Югова	4 года	2	33

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность проводится на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В 2024 году в ДОО функционировало 3 группы общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста.

Таблица №8

2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г.
41	50	43

Дети с ОВЗ в 2024 году не посещали ДОО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных игровых и спортивных площадках.

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности,
- анализ процесса деятельности,
- индивидуальная беседа с ребенком.

Формой организации мониторинга являлась диагностическая карта, которая включает анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов соответствует разделу «Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы». Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с.234, с.138-152.

Так, результаты качества освоения ООП за период 2022-2024 года выглядят следующим образом:

Таблица №9

год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
-----	-----------------	---------------------	-----------------------

2022	20%	76%	4%
2023	21%	76%	4%
2024	23%	75%	2%

По результатам педагогической диагностики дети показали снижение результатов усвоения программного материала. Это привело к корректировке планирования работы с детьми. Индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и повышению уровня освоения программы.

Мониторинг качества сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников включал в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к учебной деятельности по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к учебной деятельности.

В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 11 детей.

Педагоги школы отмечали: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Таблица №10

Год	Психологическая готовность к учебной деятельности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022	34%	66%	2%
2023	35%	63%	2%
2024	37%	61%	2%

Анализ данных по выполнению основной образовательной программы ДОО, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию

- по звуковой культуре речи,
- работа по формированию словаря,
- активности речевого творчества.

По социально-коммуникативному развитию - продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию.

По физическому развитию - в группах и на участках ДОО улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр.

Участие в конкурсах воспитанников

В 2024 году разработано положение о сопровождении одаренных детей, разработан план работы. Работа проводится в тесном контакте с педагогом дополнительного образования, а также с руководителями Клопицкого Дома культуры. В течении года наши воспитанники участвовали в дистанционных творческих конкурсах различных уровней: творческие конкурсы «Хрустальные узоры 2023», «Россия - Родина моя!». Также традиционно проводятся внутрисадовские конкурсы: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Конкурс экологических плакатов», конкурсы чтецов.

В 2024 году в конкурсах различных уровней участвовало 7 воспитанников в следующих мероприятиях:

- всероссийский конкурс «Юные эколята»
- 5 воспитанников (лауреат)
- региональный конкурс «Юные эколята»

- 5 воспитанников (победитель)
- муниципальные конкурсы
 - «Дорога и мы» 2 - воспитанника,
 - «Фестиваль танцев» - 2 воспитанника
- дистанционные конкурсы
 - «Россия - Родина моя!» – 1 воспитанник
 - «Золотая осень» - 2 воспитанника
 - «Подарок для мамы» - 2 воспитанника

В 2024 по результатам мониторинга на сентябрь 2024 года преобладает средний уровень освоения (от 64% до 83%). Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие» (87%), «художественно-эстетическое развитие» (72%), «социально-коммуникативное развитие» (71%) «познавательное развитие» (69%), «речевое развитие» (66%).

Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду:

2022г. – 71,0%

2023г. – 75,0%,

2024г.(сентябрь) - 74,0%

3.3. Воспитательная работа

Ежедневная организации жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В рамках реализации Национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16), а так же с учетом проведенного анализа существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно-пространственная среда, в учреждении была разработана Рабочая программа воспитания ДОО.

В 2024 учебном году были разработаны два варианта режима дня, которые предусматривают разнообразную деятельность детей в течение дня в соответствии с интересами и потребностями детей, СанПин и соблюдением превентивных мер.

В режиме дня, преимущественно во второй половине дня организуются разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В культурных практиках воспитателями создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей.

Организация культурных практик в течение года носила преимущественно подгрупповой характер. В течение года педагоги организовывали разнообразные совместные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.), направленные на освоение детьми игровых умений, необходимых для организации самостоятельной игры.

В течение года в учреждении работали творческие мастерские, предоставляющие детям условия для использования и применения знаний и умений. Результатом работы творческих мастерских является создание книг-самоделок, проведение викторин, развлечений, оформление выставок, создание продуктов детского творчества.

Одной из форм организации художественно-творческой деятельности детей в течение года являлись музыкально-театральные и литературные гостиные, которые способствовали организации восприятия музыкальных и литературных произведений, творческой деятельности детей и свободному общению воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале.

Работа по физическому воспитанию, развитию двигательной активности детей строилась индивидуально, небольшими подгруппами или фронтально в течение дня, в том числе на прогулке и во второй половине дня.

Основной формой обучения детей движениям были физкультурные занятия. В течение года были организованы разные их виды: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

Форму организации занятий в группе раннего возраста, педагог выбирает самостоятельно, учитывая возраст детей, их подготовленность, условия проведения и программные задачи.

Планирование обучающих задач по физическому воспитанию осуществлялось в соответствии с требованиями программы, закономерностей развития основных двигательных качеств, динамики физической подготовленности и работоспособности детей.

Физическое воспитание строилось с учётом физической подготовленности детей. С этой целью проводился педагогический мониторинг физической и плавательной подготовленности воспитанников, что помогало педагогам прогнозировать и корректировать воспитательно-образовательную работу, осуществлять дифференциальный подход.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.4. Дополнительное образование

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Таблица №11

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	Предполагаемое количество воспитанников, охват (%)
Волосовский ЦИТ	«ТИКО-конструктор»	17(100%)

Кружок посещали 17 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Для проведения занятий дополнительного образования педагогами разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Результатом посещения кружка является проявление детьми познавательной активности и творчества, участие детей в разнообразных конкурсах.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Практика ДОО показывает, что принятие эффективных решений по вопросам повышения качества образования зависит от учета мнения родителей (законных представителей), педагогов о качестве услуг, предоставляемых дошкольной организацией. Для изучения данного мнения заведующим ДОО используются анкеты для изучения уровня удовлетворенности педагогической и родительской общественности.

В ДОО используются следующие методы и средства сбора информации:

- сбор информации на бумажном носителе (анкетирование);
- наблюдение;
- мониторинг.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами проводится посредством анкетирования. Анализ полученных данных в ДОО позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне

удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Таблица №12

	2022	2023	2024
Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.	98%	98%	98%

ВЫВОД: Мониторинг выпускников детского сада за 3 года показал стабильные показатели уровня психологической готовности выпускников к учебной деятельности. У детей отмечена сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

К сожалению, качество образовательных услуг, несколько снизилось. Однако целенаправленная работа педагогов помогла повысить уровень освоения образовательной программы. Промежуточный мониторинг (декабрь 2024) показал, что качество образовательных услуг, оказываемых ДОО, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, мониторинга освоения образовательной программы. Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации, но, к сожалению, сохраняется низкий уровень развития речи, у многих детей имеются нарушения звуковой культуры речи. В работе с родительской общественностью активно использовались дистанционные формы: (работы на сайте, социальные группы (ВКонтакте))

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществлялось как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Регламентируемая образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными особенностями воспитанников формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Педагоги старались использовать разнообразные модели организации образовательного процесса, направленные на создание условий для полноценного проживания детства как уникального периода развития в динамике его собственного саморазвития.

Основной ориентир при организации образовательной деятельности - создание образовательных ситуаций развития по интересам, потребностям и с учетом особенностей детей, не обучать по готовым конспектам, а жить с детьми интересной и увлекательной жизнью, «встраивать» образовательные задачи в повседневную деятельность.

При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.

Динамика посещаемости воспитанников.

Таблица №13

2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
79	75	78

Динамика заболеваемости воспитанников

Таблица №14

2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
10,3	9,9	10.1

Основные затруднения у воспитанников вызывает образовательная область «Речевое развитие», поэтому основной целью коррекционно-развивающей работы педагогов является: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития и обучения воспитанников, имеющих отклонения в развитии, в соответствии с их возрастными, индивидуально-психологическими и соматическими особенностями; всестороннее изучение и развитие речевой деятельности воспитанников, формирование высших психических функций для успешной подготовки к обучению в общеобразовательной школе, дальнейшей социальной адаптации. Для достижения этой цели педагоги используют следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

На диагностическом этапе проводится мониторинг развития воспитанников, для воспитанников, имеющих отклонения в развитии составляется карта индивидуального сопровождения, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Большое внимание уделяется консультативной и информационно-просветительской работе с родителями воспитанников. Педагоги проводят коррекционно-развивающую работу с воспитанниками, с группой или индивидуально, закрепляют речевые навыки, произнесение поставленного логопедом звука, формируют связную речь, развивают артикуляцию и пальцевую моторику, активизируют словарный запас, включают в непосредственно образовательную деятельность и в самостоятельную деятельность упражнения для развития познавательных психических процессов

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО использовали личностно –ориентированный подход, учитывают индивидуальные особенности каждого воспитанника. В течение года наблюдается снижение посещаемости воспитанников. Однако наблюдается устойчивая положительная динамика уровня заболеваемости воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В коллективе трудится 12 сотрудников. Педагогический коллектив в 2023 году насчитывал: 4 воспитателя, 1-музыкальный руководитель (внутренний совместитель), 1 – учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Таблица №15

Численный состав	Высшее, из них педагогическим, %	Среднее специальное, из них педагогическим, %	Получает среднее специальное педагогическое образование
	– с	– с	

5	4/80 %	1/20 %	-
---	--------	--------	---

Курсы повышения квалификации в 2024 году в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» прошли 2 педагога на тему :

«Федеральная образовательная программа как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании». 2 педагога участвовали в районном методическом практикуме по теме «Эффективное функционирование творческих объединений (роль музеев в образовательной деятельности)»

В течении года педагоги участвовали в различных вебинарах:

- «Патриотическое воспитание дошкольников»
- «Организация работы с детьми с ОВЗ»
- «планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»
- «Основы здорового питания дошкольников»

Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица №16

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
5	2/40%	2/40%	1/20 %

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Таблица №17

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
		1/20%	1/20%		1/20%	2/40%

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица №18

возраст	20-30	30-55/%	Свыше 55/%
	1/20%	2/40%	2/40%

Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы показал, что коллектив состоит из опытных педагогов и в тоже время пополнился молодым специалистом, 20 % составляют педагог в возрасте до 30 лет.

Характерной особенностью ДОО являлось то, что количество педагогов со стажем работы более 10 лет – более 80 %, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в ДОО нет. Педагогические работники активно распространяли свой педагогический опыт в ДОО, в сети Интернет. Педагогический коллектив стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, вебинарах, онлайн-семинарах, мастер-классах, осваивают новые цифровые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО. Творческий коллектив педагогов имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Участие педагогов в различных конкурсах:

2022г. – 1 педагога

2023г. – 0

2024г. – 0

ВЫВОД: Кадровое обеспечение ДОО удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Однако, для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагогам необходимо систематически повышать деловую квалификацию и педагогическое мастерство через:

- участие в конкурсах различного уровня

Основным недостатком в работе с кадрами является нежелание педагогов участвовать в конкурсном движении, повышать свое педагогическое мастерство. Количество педагогов со стажем работы более 10 лет – более 80 %, что указывает на профессионализм педагогических кадров, однако отмечается «старение» педагогического коллектива.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОО имеется методическое обеспечение по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОО.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Методическая работа в ДОО построена в соответствии с годовым планом работы и полностью соответствует годовым задачам и направлениям деятельности педагогического коллектива, и реализуется таким образом, чтобы максимально повысить педагогическое мастерство и профессионализм педагогического коллектива, создать для педагогов благоприятные условия для творческой, профессиональной активности. Используются такие формы методической работы с педагогами, как:

- Семинары-практикумы
- Консультации
- Деловые игры
- Мастер-классы
- И др.

Организуются:

- мероприятия по аттестации
- различные организационно-педагогические мероприятия с детьми: праздники, развлечения, досуги, экскурсии, тематические дни, недели и др.

Обобщение и распространение опыта осуществляется по темам самообразования педагогов, реализуется в ходе различных методических мероприятий: на семинарах, консультациях, педсоветах и т.д.

Темы самообразования педагогов ДОО:

Патриотическое воспитание дошкольников.

Организация проектной деятельности с дошкольниками по познавательному развитию.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имели возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ДОО, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", а также в соответствии с Положением об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 11», Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

В ДОО реализуется принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Вся информация предоставляется в течение года:

- на официальном сайте ДОО <http://m11dou.ru/page.php?4> ;
- в группе ВКонтакте <https://vk.com/club198636273> ;
- в информационных стендах ДОО;
- в информационных уголках групп;

ДОО имеет современную информационно-техническую базу:

Таблица №19

№п/п	Название	Количество
		2023
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	2
3	Принтер	7
4	Интерактивная доска	1
5	Проектор LnFocus	1

Имеется выход в Интернет, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, а также в сети ВКонтакте, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт ДОО, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь ДОО, нормативно-правовые документы, методические материалы. У педагогов созданы личные странички для взаимодействия с родителями.

Педагоги использовали интернет - ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов. В учреждении имеются следующие электронные средства обучения (ЭСО):

Интерактивная доска – 1 шт.

Ноутбук – 2 шт.

ЭСО используются для обучения воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2

Учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование обучающимся (воспитанникам) на время получения образования бесплатно.

Информатизация ДОО открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использованию интерактивных дидактических материалов, образовательных ресурсов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Приобретение в учреждение технических средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, электронные пособия), доступ к электронным образовательным ресурсам позволило педагогам осуществлять образовательный процесс более увлекательно и интересно.

ВЫВОД: Созданные условия полностью позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходило с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планировалась в годовом плане.

Таблица №20

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-он., дер Клопицы построено в 1972г.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. ДОО размещена недалеко от многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 0,5 га, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Здание ДОО нетиповое 2-х этажное 1972 года постройки общей площадью 858,8 м.2. Здание ДОО имеет набор помещений: 2 групповых помещения с отдельными спальнями, 2 групповых помещения совмещенных со спальнями, музыкально - спортивный зал – приспособленное помещение групповой комнаты, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический

		кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. В ДОО соблюдается принцип групповой изоляции. В 2024 году - проведена замена АПС на первом этаже здания и установка системы оповещения в здании детского сада
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнаты, 2 из них оснащены отдельными спальнями. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в разновозрастной группе (3-5 лет) трехуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов имеют отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Практически полностью укомплектованы методическими и дидактическими пособиями для осуществления образовательной деятельности. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей.
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный (приспособленное помещение) зал находится на втором этаже и частично оборудован спортивным инвентарем. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 электрические плиты, холодильное оборудование В 2024 году - посуда для приготовления пищи

Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные автоматические стиральные машины, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и частично оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 3 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, частично - игровое и спортивное оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений

Таблица №21

Музыкально-спортивный зал	95%
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Групповые помещения	91%
Технические средства обучения	100%
Кабинет учителя-логопеда	90%

Оборудование использовалось рационально, велся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для медицинского обслуживания в ДОО заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница». В детском саду отсутствует медицинская сестра. Служебные письма главному врачу ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница», в Центр занятости о решении вопроса закрытия вакансии медицинской сестры результата не принесли. Частично ведется регламентируемая медицинская документация. В ДОО разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа.

Организация питания.

В ДОО 4-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное распорядительным актом №47/ОД от 13.09.2021, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Питание в детском саду организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для организации питания ДОО располагает помещением пищеблока, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты ТОУ «Роспотребнадзор по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах, администрация ДОО, бракеражная комиссия ДОО. Производственный контроль осуществляется в соответствии с принципами ХААСП

ВЫВОД: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы буфетных комнат, дополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в ДОО. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, его результатов.

В начале учебного года составлялся план-график контроля, который рассматривался на педагогическом совете и утверждался приказом заведующего.

Вопросы на оперативном контроле в 2024 году:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм – 3 раза в год;
- соблюдение режима дня – 1 раз в квартал;
- соблюдение требований противопожарной безопасности – 2 раза в год;
- соблюдение норм питания – 1 раз в квартал.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО строилось на ряде задач:

- создание единого подхода и обобщение критериев оценки качества образования,
- подборка, анализ и систематизация нормативно-диагностических материалов.

Система качества дошкольного образования рассматривалась как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество предметно-пространственной среды.

Тематический контроль в 2024 году:

- нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников – февраль 2024.
- речевое развитие дошкольников – ноябрь 2024;

Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива или на педагогическом совете, или на педагогических часах.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» за 2024 год (ноябрь 2024 года)

Удовлетворены качеством – 95%

Высказывают незначительные пожелания – 5%

Не удовлетворены качеством – 0 %

Показатели мониторинга качества ДО в ДОО

Таблица №22

№	показатель	Результат		
		2022 год	2023 год	2024 год
1	Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.	100%	98%	98%
2	Обращение граждан по	нет	нет	нет

	вопросам нарушения законодательства в сфере образования			
3	Наполняемость групп	70%	100%	70%
4	Организация работы среди жителей поселения	План работы с социумом 78% выполнения	План работы с социумом 75% выполнения	План работы с социумом 74% выполнения
5	Процент охвата детей основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ДО	100%	100%	100%
6	Процент обеспеченности учебно-методическими комплектами в соответствии с программой	90%	90%	90%
7	Готовность выпускников к обучению в школе	85%	85%	85%
8	Охват детей коррекционной помощью педагогов ДОО (индивидуальный образовательный маршрут)	90%	100%	100%

Вывод: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 100 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Заключение

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОО

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО;
- На протяжении последних лет наблюдается снижение контингента в связи со снижением уровня рождаемости.
- Система управления ДОО ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Однако, наблюдается низкий уровень участия педагогов в конкурсах различного уровня.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная образовательная работа на 2024 год выполнена не в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

По итогам работы ДОО за 2024 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствие с ФГОС ДО по социально-коммуникативному развитию (организация патриотических уголков);
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников, через организацию проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками;
- продолжение систематической и последовательной коррекционной работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы.
- усилить работу по участию педагогов и воспитанников в конкурсном движении.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, утверждены приказом Министерства
образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324**

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	+/-	Единиц а измере ния
1.	Образовательная деятельность					челове к
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41	50	43	Снижение контингент а	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	49	41	43		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)					
1.1.3	В семейной дошкольной группе					
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации					
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11	7	11	увеличение контингент а	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38	34	32	Снижение контингент а	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	49/140	41/120	43/120		челове к/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)					
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания					

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,2	10,3	10,1	Снижение уровня заболеваемости	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	6	5	снижение показателя	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	3/60	3/60	4/80	Увеличение показателя	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60	3/60	4/80	Увеличение показателя	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40	3/40	1/20	снижение показателя	/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	2/40	3/40	1/20	снижение показателя	/ %

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)					
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60	4/80	4/80	Стабильны е показатели	/ %
1.8.1	Высшая	2/40	2/40	2/40	Стабильны е показатели	челове к
1.8.2	Первая	2/40	2/40	2/40	Стабильны е показатели	челове к
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					/ %
1.9.1	До 5 лет	1/20	1/20	0		челове к
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40	2/40	2/40		челове к
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет			1/20		/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3/60	3/60	2/40		/ %

	работников в возрасте от 55 лет					
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	6/100	5/100		/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100	6/100	5/100		/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	1/10	1/10	Стабильные показатели	/ %
1.15	Наличие в					

	образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	Да (внутренний совместитель)		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	Да (внутренний совместитель)		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	нет	да		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0	3,0	3,0		м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,0	54,0	54,0		м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (приспособленное помещение)	Да (приспособленное помещение)	Да (приспособленное помещение)		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (приспособленное помещение)	Да (приспособленное помещение)	Да (приспособленное помещение)		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да		да/нет

Заведующий МДОУ «Детский сад №11»

Лаврова Т.А.