

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»

Отчет рассмотрен на заседании УТВЕРЖДАЮ
Педагогического Совета
муниципального дошкольного _____ Т.А. Лаврова
образовательного учреждения
«Детский сад № 11» 12.04.2023 «_____» _____ 20____ г.

Протокол заседания №3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» за 2022 год

д. Клопицы

2023г.

Содержание аналитического раздела

№	Наименование раздела	№ страницы
1.	введение	4-5
2.	Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	5-8
	1.1. Общие сведения	5-7
	1.2. Руководящие работники образовательной организации	7
	1.3. Сведения об основных нормативных документах	7-8
3.	Раздел 2. Структура и система управления	8-16
	2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления	8-9
	2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО	9-10
	2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО	10
	2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	10-11
	2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	11-12
	2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	12
	2.7. Оценка информационной открытости ДОО	12-13
	2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления	13-16
4.	Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	16-26
	3.1. Программа развития ДОО	16-17
	3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО	17-23
	3.3. Воспитательная работа	23-25
	3.4. Дополнительное образование	25
	3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	25-26
5.	Раздел 4. Организация образовательного процесса	26-29
6	Раздел 5. Кадровое обеспечение	29-32
7.	Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	32-34
8.	Раздел 7. Информационное обеспечение	34-36
9.	Раздел 8. Материально-техническая база	36-40

10.	Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	40-42
11.	Заключение	43
12.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	44-49

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» составлено в соответствии с:

- ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., от 20 января 2018),
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- методическими рекомендациями Комитета общего и профессионального образования ЛО от 27.10.2022 № 19-33178/2022

Обобщенные результаты самообследования представлены в данном отчете.

Данный отчет – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11»

Цель настоящего отчета – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Отчет подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022 год.

В процессе подготовки отчета была проведена оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности
- структуры и системы управления
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- кадрового обеспечения
- учебно-методического обеспечения
- информационного обеспечения
- материально-технической базы
- внутренней системы оценки качества образования

-анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОУ «Детский сад № 11» (далее по тексту ДОО) за 2022 год в целях обеспечения:

- доступности и открытости информации о деятельности ОУ;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Источники информации:

- статистическая отчетность;
- данные внутреннего мониторинга.
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией от 11 января 2023 года № 7/ОД.

Состав рабочей группы:

1. Лаврова Т.А.. – заведующий
2. Кузьмина Е.И. - воспитатель
3. Енина Ю.М. – воспитатель
4. Воробьева Е.О. – заведующий хозяйством

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11», создано в 1974 году, как детский сад колхоза «Ленинский путь». В 1995 году зарегистрировано как муниципальное дошкольное образовательное учреждение №11 (постановление Главы администрации Волосовского района Ленинградской области от 25.12.1995 года №694). В 1999 году ДОО было переименовано на муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

Полное наименование ДОО: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

Сокращённое название: МДОУ «Детский сад № 11».

Место нахождения: (юридический, фактический адрес): 188421, Россия, Ленинградская область, Волосовский район, дер. Клопицы

Телефон: 8 813 73 78 240

E-mail: klopicisad@mail.ru

Сайт: <http://m11dou.ru/news.php>

Режим работы ДОО: пятидневная рабочая неделя с 10.5-часовым режимом работы - с 7.30 до 18.00, с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Учредитель ДОО: Учредителем ДОО является муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Волосовского муниципального района в лице Комитета образования администрации Волосовского муниципального района.

Место нахождения Комитета образования: 188410, Ленинградская область, г. Волосово, ул. Краснофлотская, дом 6

Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

Тип: дошкольная образовательная организация

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Миссия ДОО - сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстроизменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

По итогам работы ДОО за 2021 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;

- продолжение работы по организации предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО по речевому развитию;

В 2022 году продолжено оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО – приобретены методические и дидактические пособия по речевому и познавательному развитию, оборудование и мебель в группы и музыкальный зал.

- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, через направление педагогов на курсы повышения квалификации;

В 2022 году были проведены семинары с педагогами по речевому развитию дошкольников, в результате разработаны картотеки артикуляционной гимнастики. В течении года педагоги посетили вебинары по различным направлениям, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации. 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию

- продолжение систематической и последовательной работы с одаренными воспитанниками.

Разработано положение о сопровождении одаренных воспитанников. Реализуется план работы по сопровождению одаренных детей. Работа проводится в тесном контакте с педагогом дополнительного образования, а также с руководителями Клопицкого Дома культуры.

- продолжить работу по участию педагогов и воспитанников в конкурсном движении;

Воспитанники участвовали в очных и дистанционных конкурсах различного уровня

Руководитель принял участие в муниципальном и региональном этапах конкурса «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации 2022 года»

- организация работы по привлечению узкопрофильных специалистов (учителя-логопеда) в рамках сетевого взаимодействия

В 2022 году в детском саду организована работа по сетевому взаимодействию с ЦИТ г. Волосово, реализуется рабочая программа кружка «ТИКО-конструктор»

В настоящее время специалисты ПМПС г. Волосово 1 раз в год проводят речевое обследование с выдачей рекомендаций педагогам и родителям, воспитанников, имеющих речевые нарушения.

1.2. Руководящие работники ДОО

Таблица №1

	должность	ФИО	Образование по диплому	стаж	
				Административный	Педагогический
1	заведующий	Лаврова Татьяна Александровна	Высшее Учитель экономики и права	22	24

1.3. Сведения об основных нормативных документах

ДОО в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ленинградской области,
- СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

- организации общественного питания населения»
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2
 - Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования,

Устав учреждения: дата регистрации - 22.09.2015г.

Изменения в Устав: дата регистрации – 26.03.2016г.

ОГРН – 1024702010981

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30.08.2016г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 47 №003009733
ИНН 4717005962 КПП 470501001

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 47-АБ №512753 от 16.07.2012 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление: серия 47АА №001978 от 19.01.2005г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 47ЛО1 №0001784 от 25.05.2016, бессрочно

Основная образовательная программа ДОО принята на заседании педагогического совета № 01 от 02.09.2021г., утверждена приказом заведующего 36/ОД от 02.09.2021г.

ВЫВОД: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Заведующий представляет интересы ДОО, распоряжается средствами и имуществом, обеспечивает осуществление образовательного процесса, создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания. Несет ответственность за деятельность образовательного учреждения.

В ДОО сложился командный стиль управления, то есть демократический стиль управления. При командном (демократическом) стиле управления часть ответственности передается от заведующего к сотрудникам, что влечет за собой

и более тщательное отношение к тому, что они делают.

Заведующий является групповым лидером. Личные качества заведующего:

- умение быть в форме;
- выносливость в состоянии неопределенности и стресса;
- выдержка в любой конфликтной ситуации;
- коммуникативность;
- умение слушать;
- интуиция;
- приспособляемость к ситуации;
- восприимчивость критики, самокритичность;
- уверенность в себе;
- авторитетность;
- стремление к успеху и готовность работать для этого;
- сила воли.

Личные способности: - умение убеждать, распределять обязанности и давать четкие указания, стимулировать и мотивировать работников, а также легкость в общении, тактичность и дипломатичность.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и положением об этих органах, утвержденном в ДОО.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет), Совет Образовательного учреждения (далее – Совет учреждения).

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В связи со снижением рождаемости и снижения количества детей дошкольного возраста с 01.09.2022 года в ДОО функционирует 2 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 8 лет. Общая численность воспитанников на отчетную дату – 41 воспитанник. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 7 воспитанников, в возрасте от 3-х до 8-ми лет – 34 воспитанника.

Таблица №3

	2020	2021	2022
Количество воспитанников из социально незащищенных семей	7	5	6

В ДОО имеется и реализуется план работы с семьями воспитанников.

Воспитательная и образовательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, работы с семьей, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица №2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	17	65%
Неполная с матерью	15	35%
Многодетных семей	12	28 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	8	23%
Два ребенка	12	49%
Три ребенка и более	12	28%

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Администрация и педагогический коллектив ДОО регулярно взаимодействует с родителями (законными представителями) воспитанников. Формы взаимодействия различны: консультации, привлечение родителей к участию в праздниках, утренниках и др.), индивидуальные (осуществление психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей, консультирование и др., в том числе по запросу родителей), наглядно-информационные (ознакомление родителей (законных представителей) с различной информацией, мероприятиями и т.д. через средства наглядности (буклеты, памятки, листовки, папки-передвижки, информационные стенды, официальный сайт, группы в социальных сетях и др.). В течение года осуществлялись мероприятия по привлечению родителей к участию в образовательном процессе и управлении ДОО. Проведены различные мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, на привлечение внимания к понятию «семья», на стимулирование активности родителей, на приобщение родителей к жизни ДОО. Например, такие как: - Тематические беседы и досуги в группах ко Дню семьи; - Музыкально-спортивное развлечение, посвященное Всемирному дню ребенка; - Тематические досуги в группах: «25 ноября-День матери»; - Осенние утренники, новогодние утренники, праздники, посвященные дню 8 марта, различные праздники в течение года, развлечения и др. Родители (законные представители) регулярно принимали участие в работе Совета Учреждения.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Нормативная база по предоставлению льгот в ДОО:

- Постановление от 01.04.2022 № 425 «О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по

образовательным программа дошкольного образования»

- Постановление от 26.12.2022 №1636 «Об установлении особых прав в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детям военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины в составе именных подразделений Ленинградской области, детям граждан РФ, призванных на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные Силы РФ, добровольно поступивших на военную службу в Вооруженные силы РФ для участия в СВО»

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 13 апреля 2018 года № 125 Об утверждении Порядка обращения за получением компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях

Ленинградской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты и признании утратившим силу постановления

Правительства Ленинградской области от 27 декабря 2013 года № 526

Таблица №4

	2020	2021	2022
Количество льготников			
50%	17	19	22
100%	1	1	2

Количество воспитанников, получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОО

Таблица №5

	2020	2021	2022
25%	5	6	4
55%	12	11	9
75%	10	12	13
всего	27	29	26

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия с обществом

В ДОО:

- созданы все условия, обеспечивающие психологическую комфортность пребывания для всех участников образовательных отношений, взаимоотношений между воспитанниками и педагогами;

- в ДОО обеспечивается развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.
- обеспечиваются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса;
- созданы благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- воспитательно-образовательный процесс строится на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- в ДОУ формируются общая культура личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечивается повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

Социальное партнерство:

Учреждение в своей деятельности сотрудничает с:

- МКУ Клопицкий Дом культуры

В 2022 году были проведены совместные мероприятия – концерты (День Матери, «Деревенька моя, День Победы), организованы совместные выставки рисунков воспитанников и участников художественной студии «Лунный свет»

- Клопицкая сельская библиотека

1 раз в квартал организованы посещения воспитанников в библиотеку.

- МКУ Волосовский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи

1 раз в год специалисты выезжают в ДОО на осмотр воспитанников, дают рекомендации педагогам, педагоги посещают семинары на базе МКУ Волосовский центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи.

- Клопицкий филиал Кикеринской школы

В 2022 году в соответствии с планом работы были организованы следующие мероприятия:

- круглый стол по вопросам приемственности май, октябрь.
- посещение занятий учителями школы (1 раз в полугодие)
- посещение уроков воспитателем (1 раз в полугодие)
- экскурсия в школу воспитанников подготовительной подгруппы (апрель)

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ДОО, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 №785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", а также в соответствии с Положением об официальном сайте МБДОУ, Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 №575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации. На сайте представлена актуальная и достоверная информация.

Деятельность ДОО непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель владеет информацией, как быстро он может обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Применение ИКТ позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Хранение, обработка, получение, передача, анализ информации, уменьшение бумажного потока посредством компьютерных сетей предоставляет возможность ускорения процесса управленческой деятельности и, в целом, повышения ее эффективности. При информатизации ДОО можно выделить следующие направления:

- педагогическое, способствующее повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- организационное в управлении ДОО, которое определяет модернизацию управления посредством ИКТ.

Использование ИКТ позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию, что очень важно при проведении педагогических советов, семинаров, совещаний и др. Применение ИКТ в сфере управления позволяет повысить такие показатели, как: - экономия затрат труда и времени; - повышение информированности о состоянии управляемой системы; - оперативность принятия управленческих решений; - адекватность и продуктивность управленческих решений; - оптимизация и автоматизация информационных процессов; - повышение интеллектуального потенциала.

В целях информатизации ДОО и использования ИКТ в педагогической деятельности применяются:

- 1) ПК с различными пользовательскими программами (офисные приложения MicrosoftOffice, Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint и др.);
- 2) ноутбук, интерактивная доска, проектор, DVD-проигрыватели, магнитофон, музыкальные центры;
- 3) офисная оргтехника;

4) методы и средства электронного сбора (информационные ресурсы сети Internet, коммуникационные и информационные ресурсы ДОУ, электронная почта);

5) официальный сайт ДОУ.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Оценка работы коллегиальных органов управления в 2022 году

Общее собрание работников ДОО.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в 2022 году заседания Общего собрания трудового коллектива проходили в очной и заочной форме, были рассмотрены следующие вопросы:

- Рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в 2022 году. Отчета о результатах самообследования за 2021 год.
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности;
- заслушивание отчетов заведующего по вопросам своей деятельности;
- организация безопасности воспитанников в условиях усиления санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением главного государственного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 (СП 3.1./2.4.3598-20).

Педагогический совет.

В 2022 году на Педагогическом Совете были рассмотрены следующие вопросы:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников;
- организация работы учреждения в условиях усиления санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением главного государственного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 (СП 3.1./2.4.3598-20).
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность в условиях усиления санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи;
- порядок разработки и утверждения ФООП, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 30.09.2022г., ознакомление с нормативными документами

Совет учреждения.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой в 2022 году заседания Совета Учреждения очно проводились 1 раз и 2 раза заочно, были рассмотрены следующие вопросы:

- привлечение общественности к решению вопросов развития Образовательного учреждения;
- создание оптимальных условий для образовательной деятельности в Образовательном учреждении;
- защита законных прав воспитанников, работников Образовательного учреждения в пределах своей компетенции;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательных отношений в пределах своей компетенции;
- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательных отношений, за безопасными условиями осуществления образовательной деятельности в условиях усиления санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи;
- участие в разработке и принятии финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год;
- ознакомление с отчётами заведующего по итогам и финансового года, по результатам НОКО.

Система взаимодействия администрации и общественности, определило зоны влияния и полномочия участников образовательных отношений.

Управление в ДОО выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

Функция планирования основывалась на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составлялся годовой план работы на учебный год, который охватывал все стороны образовательной работы учреждения и предусматривал ее непрерывность и последовательность.

Календарные и индивидуальные планы работы конкретизировали долгосрочное планирование по выбору оптимальных путей, средств и методов, а также по определению основных видов деятельности, мероприятий, подбору и расстановке конкретных исполнителей, сроков исполнения для получения планируемого результата в целом.

Объектом организационной деятельности являлись все участники педагогического процесса, сотрудники, дети и их родители. Организация их совместной деятельности, установление взаимоотношений для объединения их усилий в процессе выполнения плана работы ДОО, осуществлялась через организационную функцию управления.

В ДОО созданы все условия для максимального удовлетворения запросов

родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению их детей. Родители являлись полноправными участниками образовательного процесса.

ВЫВОД: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управленческая деятельность направлена на решение задач качественного дошкольного образования. В течение года создавались условия для удовлетворения запросов родителей. Родители получали информацию о целях, задачах ДОО, имели возможность участвовать в жизни детского сада дистанционно.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития ДОО

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» на 2020 - 2025 годы разработана на 2020 - 2025 годы и реализуется в четыре этапа:

1-й этап – аналитический - июнь-июль 2019г.;

2-й этап - разработка проекта программы – август-декабрь 2019г.;

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы Развития

3-й этап - внедрение программы - 2020 г.- 2025г.;

Цель: практическая реализация Программы Развития

4-й этап – итогово-диагностический – сентябрь-декабрь 2025г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям Развития ДОО поставленным целям и задачам

Основная цель – Повышение качества образовательного процесса, посредством освоения и внедрения новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников.

Задачи:

- Создать условия для освоения педагогами новых педагогических технологий.
- Внедрить новые педагогические технологии в образовательный процесс .
- Обновить предметно-пространственную развивающую среду в соответствии с новым образовательным процессом.
- Обеспечить многообразие, вариативность и доступность дополнительных образовательных услуг.
- Создать команду единомышленников из родителей и педагогов для обеспечения

психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели Программы:

- Создана единая информационная среда;
- Повышена компетентность педагогов в области применения новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- В образовательный процесс внедрены новые педагогические технологии-здоровьесберегающие технологии, а именно медико-профилактические

(обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств - технологии организации мониторинга здоровья дошкольников, контроля за питанием детей, профилактических мероприятий, здоровьесберегающей среды в ДОУ), физкультурно-оздоровительные (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);

- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии, а именно организация образовательной деятельности с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.);
- личностно-ориентированные технологии, а именно Технология сотрудничества реализует принцип демократизации дошкольного образования, равенство в отношениях педагога с ребенком, партнерство в системе взаимоотношений «Взрослый - ребенок»;
- технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ, а именно разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- Созданы базы методических разработок новых педагогических технологий в воспитании и образовании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО для развития индивидуального потенциала каждого воспитанника в условиях ДОО;
- Сформированы ключевые компетенции, способствующих успешному обучению воспитанников в школе.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Таблица №6

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	6 лет	2	41
«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева,	4 года	1	25

«Развитие речи» О.С. Ушакова	5 лет	2	41
«Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова	5 лет	2	41
«Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» М.Р. Югова	4 года	1	25

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность организована в соответствии с основной образовательной программой учреждения и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

В 2022 году в ДОО функционировало 3 группы общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 2 группы дошкольного возраста.

Таблица №8

2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г.
49	47	41

Дети с ОВЗ в 2022 году не посещали ДОО.

В дошкольном образовательном учреждении пересмотрена и принята на заседании педагогического совета № 01 от 02.09.2021г. основная образовательная программа дошкольного образования ДОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также Программа воспитания. Содержание основной

образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагало решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОО: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Образовательная деятельность велась по основной образовательной программе учреждения, разработанной на основе примерных образовательных программ, расписания занятий, режима образовательной деятельности, учебного и годового плана.

Образовательный процесс в ДОО осуществлялся как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных игровых и спортивных площадках.

Образовательный процесс в ДОО выстроен в соответствии с Основной общеобразовательной программой ДОО. В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам и определяет конечную результативность (к 7-8 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года до 8 лет.

Особое внимание уделяется сопровождению детей раннего возраста по адаптации к условиям детского сада: это щадящий режим, присутствие родителей, специально организованная среда. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма детей в

учреждение в группу раннего возраста. В группу раннего возраста в 2022 году поступило 3 ребенка от 1,3 до 3 лет

Результаты 2022 года свидетельствуют об успешной адаптации детей: 90% детей прошли адаптацию в лёгкой форме, 10% имели среднюю форму адаптации.

Общий объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства.

Сбор информации основан на использовании следующих методов:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка,
- организация специальной игровой деятельности ,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности,
- анализ процесса деятельности,
- индивидуальная беседа с ребенком.

Формой организации мониторинга являлась диагностическая карта, которая включает анализ уровня целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов соответствует разделу «Психолого-педагогические условия реализации рабочей программы». Подробнее можно ознакомиться в основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, с.234, с.138-152.

Так, результаты качества освоения ООП за период 2020-2022 года выглядят следующим образом:

Таблица №9

год	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
2020	21%	77%	2%
2021	22%	75%	3%
2022	20%	76%	4%

По результатам педагогической диагностики дети показали снижение результатов усвоения программного материала. Это привело к корректировке планирования работы с детьми. Индивидуальная работа с детьми способствовала выравниванию способностей детей и повышению уровня освоения программы.

Мониторинг качества сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников включал в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к учебной деятельности по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в школе,
- уровень психологической готовности выпускников к учебной деятельности.

В 2022 году подготовлено к выпуску в школу 10 детей.

Педагоги школы отмечали: дети общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

Таблица №10

Год	Психологическая готовность к учебной деятельности		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2020	36%	64%	0%
2021	32%	66%	2%
2022	34%	64%	2%

Проанализировав данные по выполнению основной образовательной программы ДОУ, следует отметить, что есть направления, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию

- по звуковой культуре речи,
- работа по формированию словаря,

- активности речевого творчества.

По социально-коммуникативному развитию - оптимизировать работу по овладению коммуникативной деятельностью и элементарными нормами и правилами поведения в социуме.

По художественно-эстетическому развитию: создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно-экспериментальное пространство.

По физическому развитию - продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках ДОО улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр.

Участие в конкурсах воспитанников

В 2022 году разработано положение о сопровождении одаренных детей, разработан план работы. Работа проводится в тесном контакте с педагогом дополнительного образования, а также с руководителями Клопицкого Дома культуры. В течение года наши воспитанники участвовали в дистанционных творческих конкурсах различных уровней: региональный конкурс «Светлый ангел Рождества», творческие конкурсы «Хрустальные узоры 2022», «Россия - Родина моя!». Также проводятся внутрисадовские конкурсы: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Конкурс экологических плакатов», конкурсы чтецов. В 2022 году в конкурсах муниципального уровня участвовало 7 воспитанников. В 2022 году в конкурсах различных уровней участвовало 11 воспитанников в следующих мероприятиях:

- муниципальные конкурсы «Дорога и мы» 4 - воспитанника,
- областные конкурсы «Светлый ангел Рождества» - 1 воспитанник,
- «Хрустальные узоры 2022» - 1 воспитанника
- «Россия - Родина моя!» – 1 воспитанник
- «Дары осени» - 4 воспитанника
- «Новогодняя игрушка» - 6 воспитанников
- «Конкурс экологических плакатов» - 2 воспитанника
- Неопалимая купина – 2 воспитанника
- Здоровье – это здорово – 2 воспитанника
- Конкурс чтецов «Рождество» - 6 воспитанников

В 2022 по результатам мониторинга на сентябрь 2022 года преобладает средний уровень освоения (от 64% до 83%). Наилучшие показатели (в порядке убывания) освоения присутствуют в ОО «Физическое развитие» (83%),

«художественно-эстетическое развитие» (74%), «социально-коммуникативное развитие» (75%) «познавательное развитие» (69%), «речевое развитие» (64%).

Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду:

2020г. – 73,3%

2021г. – 73,0%,

2022г.(сентябрь) - 75,0%

3.3. Воспитательная работа

В основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество. Успех сотрудничества во многом зависит от взаимных установок семьи и детского сада. Поэтому в течение года педагогическим коллективом решается одна из годовых задач: продолжать эффективное сотрудничество с семьями воспитанников через осуществление психолого-педагогической поддержки и просвещение родителей, через включение их в воспитательно-образовательный процесс. Для ее выполнения осуществлялись различные мероприятия, такие как:

- психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры;

- вовлечение семей в организацию и проведение различных мероприятий ДОО, направленных на укрепление партнерских отношений детского сада и семьи, в воспитательно-образовательный процесс;

- наполнение официального сайта ДОО и группы в социальных сетях материалами по вопросу взаимодействия детского сада и семьи (фотоматериалы проведенных внутригрупповых и общесадовских мероприятий, консультационно-просветительские материалы для родителей и др.).

Положительные результаты в данном вопросе достигнуты за счет умелого сочетания разных форм сотрудничества, активного включения в эту работу всех членов коллектива дошкольного учреждения и членов семей воспитанников. Педагоги вовлекали родителей в диалог, выявляли потребности родителей в тех или иных психолого-педагогических знаниях, в случае необходимости – обогащали недостающие знания, педагогический опыт родителей. В ходе такого диалога у родителей формировались мотивы воспитательной деятельности, позитивные изменения педагогической позиции в целом. Просвещая семьи воспитанников об особенностях развития ребенка на протяжении дошкольного детства, педагоги помогали грамотно решить многие практические вопросы воспитания, как-то: организация режима дня, рационального питания, полноценного сна, игровой деятельности, приучение детей к труду и др. Тем самым, просветительская деятельность педагогического коллектива придавала теоретическим знаниям родителей прикладной, практический характер. В течение учебного года применяются такие формы повышения педагогической культуры родителей, в которых, кроме них, принимали участие и дети, и педагоги дошкольного учреждения – это совместные праздники, развлечения, спортивные мероприятия, участие в конкурсах различного уровня, в акциях и

др. Ценность таких форм повышения педагогической культуры заключается в том, что они оказывают непосредственное влияние на содержание досуга семьи, помогают родителям глубже понять образовательную работу педагогов дошкольного учреждения с детьми, перенять некоторые методы, приемы этой работы, увидеть собственного ребенка в иной, не домашней среде, в системе взаимоотношений. Проводятся различные мероприятия, направленные на укрепление детско-родительских отношений, на привлечение внимания к понятию «семья», к формированию и развитию интереса, любви детей к своей семье, к ближайшему окружению. Например, такие, как:

- Новогодний утренник;
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- Развлечение «Здравствуй Масленица, да широкая!»;
- Праздник «Славный день 8 марта»;
- Праздник «Осень золотая»;
- Тематические досуги в группах;
- различные праздники в течение года, развлечения и др.

Для повышения профессиональной компетенции, педагогического опыта и мастерства с педагогами ДОО также проводятся мероприятия по вопросу укрепления сотрудничества с семьями воспитанников:

- Консультация: «Понятие «неблагополучная семья. Признаки неблагополучия в семье. Раннее выявление признаков неблагополучия»;
- Консультация «Секреты трудового воспитания детей дошкольного возраста»;
- Консультация: «Факторы социального риска в семье»;
- Семинар: «Экологическое воспитания ребенка в семье», «Экологические игры с ребенком» и др.

Осуществление мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников для решения годовой задачи способствовало достижению следующих результатов:

- обогатились знания самих педагогов по вопросам применения оптимальных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- активизировалась работа педагогов по привлечению семей к активному участию в совместных мероприятиях, родительских собраниях;
- увеличилось число педагогов, использующих ИКТ в различных формах работы с родителями;
- улучшилась работа педагогов по просвещению родителей в вопросах развития и воспитания детей; педагогами пополнены информационные уголки для родителей в группах, разработаны консультационные материалы для родителей;
- повысилась педагогическая просвещенность родителей;
- повысился интерес родителей к мероприятиям ДОУ; - укрепились партнерские отношения с семьями воспитанников.

Так как вопрос сотрудничества, построения партнерских отношений, укрепление взаимодействия с семьями воспитанников остается актуальным на протяжении всего периода пребывания воспитанников в детском саду, то остается актуальной и необходимость осуществления целенаправленной, планомерной деятельности педагогического коллектива в данном направлении.

3.4. Дополнительное образование

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

Таблица №11

Наименование учреждения дополнительного образования	Название общеразвивающей программы	Предполагаемое количество воспитанников, охват (%)
Волосовский ЦИТ	«ТИКО-конструктор»	17(100%)

Кружок посещали 17 воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Для проведения занятий дополнительного образования педагогами разработаны программы в соответствии с возрастом детей. Результатом посещения кружка является проявление детьми познавательной активности и творчества, участие детей в разнообразных конкурсах.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений.

Практика ДОО показывает, что принятие эффективных решений по вопросам повышения качества образования зависит от учета мнения родителей (законных представителей), педагогов о качестве услуг, предоставляемых дошкольной организацией. Для изучения данного мнения заведующим ДОО используются анкеты для изучения уровня удовлетворенности педагогической и родительской общественности.

В ДОО используются следующие методы и средства сбора информации:

- сбор информации на бумажном носителе (анкетирование);
- наблюдение;
- мониторинг.

Мониторинг в образовании - это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития. Например: мониторинг посещаемости, мониторинг заболеваемости и др.

Анализ удовлетворенности образовательными услугами проводится посредством анкетирования. Анализ полученных данных в ДОО позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством образования, психологическом комфорте и условиями для разностороннего развития детей.

Таблица №12

	2020	2021	2022
Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.	97%	98%	98%

ВЫВОД: Мониторинг выпускников детского сада за 2 года показал стабильные показатели уровня психологической готовности выпускников к учебной деятельности. У детей отмечена сформированность предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

К сожалению, качество образовательных услуг, несколько снизилось. Однако целенаправленная работа педагогов помогла повысить уровень освоения образовательной программы. Промежуточный мониторинг (декабрь 2022) показал, что качество образовательных услуг, оказываемых ДОО, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей воспитанников, мониторинга освоения образовательной программы. Использование развивающих технологий педагогами позволяет подготовить контингент детей, имеющих возможность обучаться на повышенном уровне требований, учителя отмечают приемлемый или высокий уровень их социализации, но, к сожалению, сохраняется низкий уровень развития речи, у многих детей имеются нарушения звуковой культуры речи. Наблюдается снижение контингента в связи со снижением уровня рождаемости. В работе с родительской общественностью активно использовались дистанционные формы: (работы на сайте, социальные группы (ВКонтакте))

Раздел 4. Организация образовательного процесса

ДОО работает с понедельника по пятницу (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни) с 07.30 до 18.00. Ежедневная продолжительность работы 10,5 часов.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательный процесс осуществлялся на основе:

- учебного плана;
- расписания регламентированной образовательной деятельности, разработанной с учетом • СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно -

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, а также временных санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением главного государственного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 (СП 3.1./2.4.3598-20)

В учреждении разработан и утвержден календарной учебный график
Годовой календарный учебный график и учебный план разработаны:

- для детей от 1,5 до 8 лет: на основе примерного планирования образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе, представленном в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

Годовой календарный учебный график и учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом, утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все вносимые изменения также утверждаются приказом заведующего. Данные документы представлены на официальном сайте.

Решение образовательных задач в рамках совместной деятельности взрослого и детей осуществлялось как в виде регламентированной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Регламентируемая образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Продолжительность НОД:

- в первой группе раннего возраста (дети с 1 года до 2 лет) – 5 – 6 минут,
- во второй группы раннего возраста (дети с 2 лет до 2 лет) – 8 – 10 минут,
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут,
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут,
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут,
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводили физкультминутки или динамические паузы. Также в обязательном порядке артикуляционную гимнастику. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строился в соответствии с возрастными особенностями воспитанников формах работы с детьми, с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществлялось в любых формах образовательного процесса.

Педагоги старались использовать разнообразные модели организации образовательного процесса, направленные на создание условий для полноценного проживания детства как уникального периода развития в динамике его собственного саморазвития.

Основной ориентир при организации образовательной деятельности - создание образовательных ситуаций развития по интересам, потребностям и с учетом особенностей детей, не обучать по готовым конспектам, а жить с детьми интересной и увлекательной жизнью, «встраивать» образовательные задачи в повседневную деятельность.

При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия.

Динамика посещаемости воспитанников.

Таблица №13

2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
81	75	79

Динамика заболеваемости воспитанников

Таблица №14

2019-2010 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г
13,5	11,2	9.3

Основные затруднения у воспитанников вызывает образовательная область «Речевое развитие», поэтому основной целью коррекционно-развивающей работы педагогов является: создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития и обучения воспитанников, имеющих отклонения в развитии, в соответствии с их возрастными, индивидуально-психологическими и соматическими особенностями; всестороннее изучение и развитие речевой деятельности воспитанников, формирование высших психических функций для успешной подготовки к обучению в общеобразовательной школе, дальнейшей социальной адаптации. Для достижения этой цели педагоги используют следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

На диагностическом этапе проводится мониторинг развития воспитанников, для воспитанников, имеющих отклонения в развитии составляется карта индивидуального сопровождения, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Большое внимание уделяется консультативной и информационно-просветительской работе с родителями воспитанников. Педагоги проводят коррекционно-развивающую работу с

воспитанниками, с группой или индивидуально, закрепляют речевые навыки, произнесение поставленного логопедом звука, формируют связную речь, развивают артикуляцию и пальцевую моторику, активизируют словарный запас, включают в непосредственно образовательную деятельность и в самостоятельную деятельность упражнения для развития познавательных психических процессов

ВЫВОД: Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планированием, с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО использовали личностно –ориентированный подход, учитывают индивидуальные особенности каждого воспитанника. В течение года наблюдается снижение посещаемости воспитанников, вследствие санитарно-эпидемиологической обстановки. Однако наблюдается устойчивая положительная динамика уровня заболеваемости воспитанников.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

ДОО укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В коллективе трудится 12 сотрудников. Педагогический коллектив в 2022 году насчитывал: 4 воспитателя, 1- музыкальный руководитель (внешний совместитель), 1 – учитель-логопед (внешний совместитель).

Образовательный уровень педагогического коллектива.

Таблица №15

Численный состав	Высшее, из них педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %	Получает среднее-специальное педагогическое образование
6	3/50 %	3/50 %	-

Курсы повышения квалификации в 2022 году в ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» прошли 1 педагог на тему :

«Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»

Все педагоги имеют педагогическое образование, также педагоги повышают свою квалификацию, участвуя в работе методических объединений, творческих групп района, через самообразование. В течении года педагоги участвовали в различных вебинарах:

- вебинар «Финансовая грамотность дошкольников: как помочь понять, что такое деньги»
- вебинар «Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития.»
- вебинар «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и обучающихся в 1 классе начальной школы 6-7 лет
- вебинар компании «Мобильное Электронное Образование» «Цифровое пространство детства»
- вебинар ДИСО «Игропедагогика. Формирование социальных компетенций дошкольников»
- онлайн-семинар «Региональный опыт сопровождения детей с РАС. Создание условий для адаптации и социализации детей с РАС в Ульяновской области»
- вебинар "Дети в Интернете: правила поведения для родителей и алгоритм работы психолога"
- вебинар: «Внедрение УМК «Разговор о правильном питании в образовательные организации Ленинградской области
- Всероссийскую конференцию по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»
- Курсы Единыйурок.рф:
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»
- «планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»
- «Основы здорового питания дошкольников»

Распределение педагогических работников по уровню образования

Таблица №16

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %
5	2/33%	2/33%	2/33 %

В 2022 году 1 педагог получил высшую квалификационную категорию:

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы

Таблица №17

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %

	1/18%	-	1/18%	1/18%	-	3/50%
--	-------	---	-------	-------	---	-------

Распределение педагогических работников по возрасту

Таблица №18

возраст	20-30	30-55/%	Свыше 55/%
	1/10%	2/40%	3/50%

Анализ педагогических кадров по возрастному составу и стажу работы показал, что коллектив состоит из опытных педагогов и в тоже время пополнился молодыми специалистами, 20 % составляют педагоги в возрасте до 30 лет.

Характерной особенностью ДОО являлось то, что количество педагогов со стажем работы более 10 лет – более 80 %, что указывает на профессионализм педагогических кадров.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в ДОО нет. Педагогические работники активно распространяли свой педагогический опыт в ДОО, в сети Интернет. Педагогический коллектив стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, вебинарах, онлайн-семинарах, мастер-классах, осваивают новые цифровые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ДОО. Творческий коллектив педагогов имеет необходимый для профессионального роста потенциал.

Участие педагогов в различных конкурсах:

2020г. – 1 педагог

2021г. – 2 педагога

2022г. – 1 педагог.

ВЫВОД: Кадровое обеспечение ДОО удовлетворительное, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Для того, чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:

- участвовали в конкурсах различного уровня
- занимались самообразованием.

Количество педагогов со стажем работы более 10 лет – более 80 %, что указывает на профессионализм педагогических кадров, однако отмечается «старение» педагогического коллектива.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в возрастных группах ДОО. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе и парциальным программам, реализуемым в ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, учебно-наглядными пособиями и материалами. Имеется научно методическая литература, художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, предметы декоративно прикладного искусства. Оформлена подписка на комплект периодических изданий.

Социально-коммуникативное развитие» реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,
- наглядно-дидактические пособия по УМК «От рождения до школы».
- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Физическое развитие реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
- методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников»,
- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».

наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Познавательное развитие реализуется через:

- методические пособия Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;
- в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз —

ступенька, два — ступенька» (5-7 лет);

- рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;

- рабочие тетради Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» для детей 5-6, 6-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

Речевое развитие реализуется через методические пособия:

- В.В. Гербова ПР « Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);

- рабочая программа подготовки к обучению грамоте дошкольников по ФГТ;

- рабочие тетради:

- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6);

- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

Художественно-эстетическое развитие реализуется через методические пособия

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

- Т.С. Комарова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;

- хрестоматии для чтения в детском саду;

Методическая работа в ДОО построена в соответствии с годовым планом работы и полностью соответствует годовым задачам и направлениям деятельности педагогического коллектива, и реализуется таким образом, чтобы максимально повысить педагогическое мастерство и профессионализм педагогического коллектива, создать для педагогов благоприятные условия для творческой, профессиональной активности. Используются такие формы методической работы с педагогами, как:

- Семинары-практикумы

- Консультации

- Деловые игры

- Мастер-классы

- И др.

Организуются:

- мероприятия по аттестации
- мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)
- мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»
- различные организационно-педагогические мероприятия с детьми: праздники, развлечения, досуги, экскурсии, тематические дни, недели и др.

Обобщение и распространение опыта осуществляется по темам самообразования педагогов, реализуется в ходе различных методических мероприятий: на семинарах, консультациях, педсоветах и т.д.

Темы самообразования педагогов ДОО:

Патриотическое воспитание дошкольников.

Организация проектной деятельности с дошкольниками по познавательному развитию.

ВЫВОД: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствовало требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивало образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имели возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Раздел 7. Информационное обеспечение.

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте ДОО, соответствует приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации", а также в соответствии с Положением об официальном сайте МДОУ «Детский сад № 11», Постановлению Правительства РФ от 17.05.2017 N 575 "О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации". Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

В ДОО реализуется принцип открытости и доступности информации о деятельности ДОО.

Вся информация предоставляется в течение года:

- на официальном сайте ДОО <http://m11dou.ru/page.php?4> ;
- в группе ВКонтакте <https://vk.com/club198636273> ;
- в информационных стендах ДОО;

- в информационных уголках групп;

ДОО имеет современную информационно-техническую базу:

Таблица №19

№п\п	Название	Количество
		2022
1	Компьютер	2
2	Ноутбук	2
3	Принтер	7
4	Интерактивная доска	1
5	Проектор LnFocus	1

Имеется выход в Интернет, электронная почта, ведется автоматизированная информационная система «Электронный детский сад» (АИС ЭДС), создано сообщество на официальном сайте в сети интернет, а также в сети ВКонтакте, способствующее общению с родителями воспитанников.

Функционирует сайт ДОО, где регулярно появляются новости, отражающие текущую жизнь ДОО, нормативно-правовые документы, методические материалы. У педагогов созданы личные странички для взаимодействия с родителями.

Педагоги использовали интернет - ресурсы при подготовке и планировании к различным видам детской деятельности, информационные технологии непосредственно в своей работе в виде презентаций, создания проектов, показа фильмов. В учреждении имеются следующие электронные средства обучения (ЭСО):

Интерактивная доска – 1 шт.

Ноутбук – 2 шт.

ЭСО используются для обучения воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021 N 2

Учебные пособия, учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания предоставляются в пользование обучающимся (воспитанникам) на время получения образования бесплатно.

Информатизация ДОО открыла педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей образовательного процесса, использованию интерактивных дидактических материалов, образовательных ресурсов.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Приобретение в учреждение технических средств обучения (интерактивные доски, компьютеры, электронные пособия), доступ к электронным

образовательным ресурсам позволило педагогам осуществлять образовательный процесс более увлекательно и интересно.

ВЫВОД: Созданные условия полностью позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДОО, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в ДОО проходило с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планировалась в годовом плане.

Таблица №20

Характеристика материально технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Ленинградская обл., Волосовский р-он., дер Клопицы построено в 1972г.	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется централизованное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиН и пожарной безопасности. ДОО размещена недалеко от многоэтажной жилой застройки, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 0,5 га, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-

		игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы навесы, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Здание ДОО нетиповое 2-х этажное 1972 года постройки общей площадью 858,8 м.2. Здание ДОО имеет набор помещений: 2 групповых помещения с отдельными спальнями, 2 групповых помещения совмещенных со спальнями, музыкально - спортивный зал – приспособленное помещение групповой комнаты, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. В ДОО соблюдается принцип групповой изоляции. В 2022 году <i>проведен текущий ремонт группы раннего возраста, буфетных разновозрастных групп</i>
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 3 групповых комнаты, 2 из них оснащены отдельными спальнями. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в разновозрастной группе (3-5 лет) трехуровневыми кроватями и раскладушками. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной

		зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов имеют отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Практически полностью укомплектованы методическими и дидактическими пособиями для осуществления образовательной деятельности. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей. В 2022 году - во все группы приобретены дополнительные дидактические и методические пособия, игрушки; - в разновозрастную группу (5-7 лет) приобретены стульчики и столы, в соответствии с САНПиН; - во все группы приобретены бактерицидные облучатели - оборудован кабинет учителя-логопеда, приобретено оборудование для оказания логопедической помощи воспитанникам
Музыкально-спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкально-спортивный (приспособленное помещение) зал находится на втором этаже и частично оборудован спортивным инвентарем. Имеются пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей.

		В 2022 году - частично доукомплектовано спортивное оборудование (мячи, скакалки, тоннели и др.)
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 2 электрические плиты, холодильное оборудование
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные автоматические стиральные машины, швейная машинка.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и частично оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудовано 3 участка. На всех участках имеются зеленые насаждения, садово-декоративные конструкции, частично - игровое и спортивное оборудование для организации двигательной активности воспитанников.

Наличие и оснащенность специализированных кабинетов, помещений

Таблица №21

Музыкально-спортивный зал	95%
Медицинский кабинет	100 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Групповые помещения	91%
Технические средства обучения	100%
Кабинет учителя-логопеда	90%

Оборудование использовалось рационально, вёлся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для медицинского обслуживания в ДОО заключен договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница». В детском саду отсутствует медицинская сестра.

Служебные письма главному врачу ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница», в Центр занятости о решении вопроса закрытия вакансии медицинской сестры результата не принесли. Частично ведется регламентируемая медицинская документация. В ДОО разработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, на ее основе осуществлялся план оздоровительных мероприятий: витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа.

Организация питания.

В ДОО 4-х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное распорядительным актом №47/ОД от 13.09.2021, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах. Питание в детском саду организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Для организации питания ДОО располагает помещением пищеблока, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже и имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствие с заключенными муниципальными контрактами.

Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.

Контроль качества питания осуществляют специалисты ТОУ «Роспотребнадзор по Ленинградской области в Кингисеппском, Волосовском, Сланцевском районах, администрация ДОО, бракеражная комиссия ДОО. Производственный контроль осуществляется в соответствии с принципами ХААСП

ВЫВОД: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы буфетных комнат, дополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в ДОО. Согласно ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения, его результатов.

В начале учебного года составлялся план-график контроля, который рассматривался на педагогическом совете и утверждался приказом заведующего.

Вопросы на оперативном контроле в 2022 году:

- Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм – 3 раза в год;
- соблюдение режима дня – 1 раз в квартал;

- соблюдение требований противопожарной безопасности – 2 раза в год;
- соблюдение норм питания – 1 раз.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО строилось на ряде задач:

- создание единого подхода и обобщение критериев оценки качества образования,
- подборка, анализ и систематизация нормативно-диагностических материалов.

Система качества дошкольного образования рассматривалась как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество образовательного процесса,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество предметно-пространственной среды.

Тематический контроль в 2022 году:

- речевое развитие дошкольников – февраль 2022;
- организация образовательной работы в разновозрастных группах – сентябрь 2022
- нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников – ноябрь 2022.

Результаты контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержал констатацию фактов, выводы, рекомендации и доводился до членов коллектива или на педагогическом совете, или на педагогических часах.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования» за 2022 год (ноябрь 2022 года)

Удовлетворены качеством – 93%

Высказывают незначительные пожелания – 7%

Не удовлетворены качеством – 0 %

Показатели мониторинга качества ДО в ДОО

Таблица №22

№	показатель	Результат		
		2020 год	2021 год	2022 год
1	Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг.	98%	97%	100%

2	Обращение граждан по вопросам нарушения законодательства в сфере образования	нет	нет	нет
3	Наполняемость групп	70%	70%	100%
4	Организация работы среди жителей поселения	План работы с социумом 90% выполнения	План работы с социумом 70% выполнения	План работы с социумом 78% выполнения
5	Процент охвата детей основной общеобразовательной программой в соответствии с ФГОС ДО	100%	100%	100%
6	Процент обеспеченности учебно-методическими комплектами в соответствии с программой	90%	90%	90%
7	Готовность выпускников к обучению в школе	85%	85%	85%
8	Охват детей коррекционной помощью педагогов ДОО (индивидуальный образовательный маршрут)	100%	90%	100%

Вывод: Родители удовлетворены качеством образовательных услуг. При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. Удовлетворенность родителей составляет 100 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Заключение

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОО

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования основной образовательной программы ДО;

- На протяжении последних лет наблюдается снижение контингента в связи со снижением уровня рождаемости.
- Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления ДОО, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Однако, наблюдается невысокий уровень участия педагогов в конкурсах различного уровня. Также проблемой является то, что 60% педагогов имеют возраст старше 55 лет.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В 2022 году улучшилась за счет проведения ремонтных работ, приобретения необходимого оборудования.
- Запланированная образовательная работа на 2022 год выполнена не в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

По итогам работы ДОО за 2022 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2023 год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО по познавательному развитию;
- совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах познавательного развития дошкольников, через организацию проектно-исследовательской деятельности с воспитанниками;
- продолжение систематической и последовательной коррекционной работы с воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы.
- продолжить работу по участию педагогов и воспитанников в конкурсном движении.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, утверждены приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года №1324**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	+/-	Единиц а измерен ия
1.	Образовательная деятельность					человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50	49	41	Снижение контингента	
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	50	49	41		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)					
1.1.3	В семейной дошкольной группе					
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации					
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12	11	7	Снижение контингента	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38	38	34	Снижение контингента	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:					

1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	50/140	49/140	41/120		человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)					
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания					
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-		
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1	10,3	9,3	Снижение уровня заболеваемости	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5	5	6	увеличение показателя	человек/ %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	3/60	3/60	3/60	Стабильные показатели	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60	3/60	3/60	Стабильные показатели	/ %
1.7.3	Численность/удельный вес	2/40	2/40	3/40	Стабильные	/ %

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				показатели	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40	2/40	3/40	Стабильные показатели	/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60	3/60	4/80	Стабильные показатели	/ %
1.8.1	Высшая	1/20	2/40	2/40	Стабильные показатели	человек
1.8.2	Первая	2/40	2/40	2/40	Стабильные показатели	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					/ %
1.9.1	До 5 лет	1/20	1/20	1/20		человек
1.9.2	Свыше 30 лет	2/40	2/40	2/40		человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности					/ %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет					
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/60	3/60	3/60		/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/10 0	6/10 0	6/10 0		/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/10 0	6/10 0	6/10 0		/ %

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/10	1/10	1/10	Снижение показателя	/ %
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да		да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет		да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	нет		да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет		да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет		да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет		да/нет
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0	3,0	3,0		м.кв.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	54,0	54,0	54,0		м.кв.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да		да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да		да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да	да	да		да/нет

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке					
--	--	--	--	--	--	--

Заведующий МДОУ «Детский сад №11»

Лаврова Т.А.